

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

INFORME DE GESTIÓN

2024

Facultad Tecnológica
Comité de Currículo y Calidad



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Diciembre 2024



© 2024 Universidad Distrital Francisco José de Caldas

José Vicente Reyes Mozo
Coordinador Currículo y Calidad

Ing. Breed Yeet Alfonso Corredor
CPS Currículo y Calidad

Ps. Eddy Juliana Rey Mancera
CPS Currículo y Calidad

Ing. Soraya Reina Fajardo
CPS Currículo y Calidad

Contenido

Tablas	4
Presentación.....	5
1. Resultados.....	6
1.1 Fortalecimiento Curricular y aseguramiento de la calidad.....	9
1.2 Plan de internacionalización de la Facultad	14
1.3 Acuerdo de Flexibilidad.....	14
1.4 Nivel de avance en la creación de nuevos programas.....	16
2. Logros, gestión o reconocimientos.....	17

Tablas

<i>Tabla 1. Programas en proceso de reacreditación (renovación) de alta calidad.....</i>	<i>9</i>
<i>Tabla 2. Nuevos registros calificados.....</i>	<i>10</i>
<i>Tabla 3. Ejes temáticos plan de internacionalización</i>	<i>14</i>
<i>Tabla 4. Seguimiento de los procesos curriculares y de aseguramiento de la calidad.....</i>	<i>24</i>
<i>Tabla 5. Capacitaciones Currículo y Calidad Institucional.....</i>	<i>29</i>

Presentación

La Coordinación de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica orienta su qué hacer entendiendo que la autoevaluación es la reflexión sobre el grado de coherencia entre aquello que se propone, lo que se hace y lo que se logra en un proyecto curricular, y guía su labor a partir de los siguientes procesos: Autoevaluación, Registro Calificado, Relevancia del currículo, Re-acreditación de proyectos curriculares y Planes de mejoramiento. Para el logro de lo anterior, Currículo y Calidad cuenta con el Coordinador, quien lidera estos procesos, apoyado por su equipo de trabajo constituido por profesionales con experiencia en el área. La Coordinación de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica trabaja de manera aunada con los Comités de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica para programar, organizar, realizar, participar y evaluar procedimientos inherentes a los procesos señalados, así como, la coordinación para el cumplimiento de los mismos.

1. Resultados

En el presente documento se relacionan los resultados alcanzados durante vigencia 2024 por parte de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica. Estos resultados son el fruto del trabajo coordinado con los proyectos curriculares de Pregrados, Posgrados y la Comunidad Académica y Administrativa de la Facultad.

En el desarrollo de este documento se encuentra la información que respalda la gestión realizada durante 2024 relacionada con los siguientes aspectos:

- La propuesta de seis (6) Nuevos Programas para la Facultad Tecnológica: Tecnología en Mecatrónica Industrial articulada por ciclos propedéuticos con Ingeniería Mecatrónica, Tecnología en Analítica de datos e Ingeniería de Datos, Tecnología en Redes de Telecomunicaciones articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Multimedia articulada por ciclos propedéuticos con Tecnología en Diseño Multimedia, Maestría en Sistemas Eléctricos Inteligentes y Maestría en Ingeniería Mecánica.
- Capacitación y acompañamiento en el proceso de Reacreditación de seis (6) proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica: Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil, Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería en Telemática, Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones civiles, Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de datos, Ingeniería eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión.
- Acompañamiento del plan de autoevaluación y acreditación de diez (10) proyectos curriculares de tecnologías, especialización y maestrías: Proyecto Curricular de Tecnología en Electrónica Industrial, Ingeniería en Control y Automatización e Ingeniería en Telecomunicaciones, Proyecto Curricular de Tecnología en Sistematización de Datos e Ingeniería en Telemática, Proyecto Curricular de Tecnología en Mecánica Industrial e Ingeniería Mecánica, Proyecto Curricular de Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión e Ingeniería Eléctrica, Proyecto Curricular de Tecnología en Construcciones Civiles e Ingeniería Civil, Proyecto Curricular de Tecnología en Gestión de Producción Industrial e Ingeniería en Producción, Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción, Especialización en Gerencia de la Construcción, Maestría en Ingeniería Civil, Maestría en Gestión y Seguridad de la Información.
- Obtención de Nuevo registro calificado Maestría en Ingeniería Civil.

- Tres (3) Procesos de Modificación de Registros de programas: Especialización en Gerencia de la Construcción, Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción y Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.
- Diseño de tres (3) documentos de Autoevaluación con fines de Acreditación: Plantilla nuevos programas, Plantilla de estudio de mercado y plantilla de estudio de pertinencia de programas.
- Desde Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica se impartieron tres (3) capacitaciones para los proyectos curriculares de pregrado y posgrado tendientes a los procesos de Autoevaluación con fines de Acreditación.
- Socialización y acompañamiento de cinco (5) capacitaciones impartidas por Currículo y Calidad Institucional sobre Autoevaluación y Acreditación para los proyectos curriculares de pregrado y posgrado de la Facultad Tecnológica.
- Seguimiento a planes de mejoramiento de los proyectos curriculares de pregrado y posgrado de la Facultad Tecnológica.
- Consolidación de la propuesta del plan de internacionalización de la Facultad Tecnológica.
- Se realizaron las actividades y Consolidación de resultados en atención al Acuerdo de Flexibilidad Curricular Resolución 088 de diciembre 19 de 2023.
- Acompañamiento de actividades de vinculación a la Facultad de estudiantes de la localidad a través del proyecto CIE.
- Participación en sesiones tendientes a la consolidación del Sistema de Posgrados.
- Apoyo y participación de las sesiones tendientes a la elaboración de la Reglamentación académica par el Acuerdo 01 de 2025 del CNA, y Acuerdo 012 de 2024 de modalidad de grado.
- Apoyo en todos los procesos de Renovación de Alta Calidad Institucional.
- Acompañamiento al evento organizado por Registro y Control (Admisiones) en Expo estudiantes 2024 UD, llevado a cabo entre el 29 de octubre de 2024 a 1 noviembre 2024.



**Propuesta
Nuevos
Programas**



**Nuevo registro
calificado**



**Procesos de
Modificación de
Registros de
programas**



**Propuesta de Nuevo
Programas Aprobado por
el Consejo Superior**



**Programas en
proceso de
Re acreditación**



**Acompañamiento
plan de
autoevaluación y
acreditación de
programas**



**Ampliación de
cobertura Funza**



**Acompañamiento
Expoestudiantes
2024**



**Diseño de documentos
para Autoevaluación con
fines de Acreditación**



**Capacitaciones
Currículo y Calidad
Facultad Tecnológica
(Autoevaluación y
Acreditación**



**Socialización y
acompañamiento
capacitaciones Currículo y
calidad Institucional
Autoevaluación y
Acreditación**



**Acompañamiento de actividades
de vinculación a la Facultad de
estudiantes de la localidad
actividades CIE**



**Seguimiento a
planes de
mejoramiento**



**Consolidación propuesta del
plan de internacionalización
de la Facultad Tecnológica.**



**Reglamentación
académica Acuerdo 01
de 2025 del CNA, y
Acuerdo 012 de 2024
modalidades de grado.**



**Acuerdo de Flexibilidad
Resolución 088 de diciembre 19
de 2023
Consolidación de resultados**



**Mantener la Acreditación
Institucional de Alta Calidad**

Resultados Gestión 2024
Fuente: Elaboración Propia

1.1 Fortalecimiento Curricular y aseguramiento de la calidad

En cuanto a los programas en proceso de **acreditación o reacreditación (renovación) de alta calidad**, relaciónelos en la siguiente tabla (Tabla 1):

No.	Nombre del proyecto curricular	Proceso	Gestiones realizadas
1	Tecnología en construcciones civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de ingeniería civil	Reacreditación	Actualmente el proyecto curricular se encuentre en la fase de Seguimiento y ejecución al plan de mejoramiento. Para el último trimestre de 2027 y primer semestre de 2028 se realizará la consolidación informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de alta calidad.
2	Tecnología en sistematización de datos articulado en ciclos propedéuticos con el programa de ingeniería en telemática	Reacreditación	Actualmente el proyecto curricular se encuentre en la fase de Seguimiento y ejecución al plan de mejoramiento. Para el primer semestre de 2029 se realizará la consolidación del informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de alta calidad.
3	Tecnología en electricidad de media y baja tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de ingeniería eléctrica	Reacreditación	Durante esta vigencia 2024, el programa se encuentra en Seguimiento y ejecución al plan de mejoramiento e Inicio del proceso 1 autoevaluación. Para el segundo semestre de 2025 se realizará la consolidación informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de alta calidad.
4	Ingeniería civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de tecnología en construcciones civiles	Reacreditación	Durante el segundo semestre de 2024 el proyecto curricular se encuentra en Seguimiento y ejecución al plan de mejoramiento. Para el primer semestre de 2025 se dará Inicio proceso 1 autoevaluación. Para mayo de 2027 se iniciará con el proceso de Consolidación

			informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de alta calidad.
5	Ingeniería en telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de tecnología en sistematización de datos	Reacreditación	Durante el segundo semestre de 2024 el proyecto curricular se encuentra en Seguimiento y ejecución al plan de mejoramiento. Para el primer semestre de 2025 se dará inicio proceso 1 autoevaluación. Para el primer semestre de 2029 se iniciará con el proceso de Consolidación informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de alta calidad.
6	Ingeniería eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de tecnología en electricidad de media y baja tensión	Reacreditación	Durante la vigencia de 2024 el proyecto curricular se encuentra en Seguimiento y ejecución al plan de mejoramiento e Inicio del proceso 1 de autoevaluación. Para el segundo semestre de 2025 se iniciará con el proceso de Consolidación informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de alta calidad.

Tabla 1. Programas en proceso de reacreditación (renovación) de alta calidad

Fuente: Elaboración propia

Respecto de la obtención de **nuevos registros calificados** (pregrado y posgrado) los resultados son los siguientes: Tabla 2.

No.	Nombre del proyecto curricular	Acto administrativo de registro calificado
1	Maestría en Ingeniería Civil	Resolución 010462 de 27 junio de 2024

Tabla 2 Nuevos registros calificados

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la **modificación de registros de programas**, los siguientes son los proyectos curriculares que se encuentran en este proceso: 1. Especialización en Gerencia de la Construcción, 2.

Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción y 3. Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.

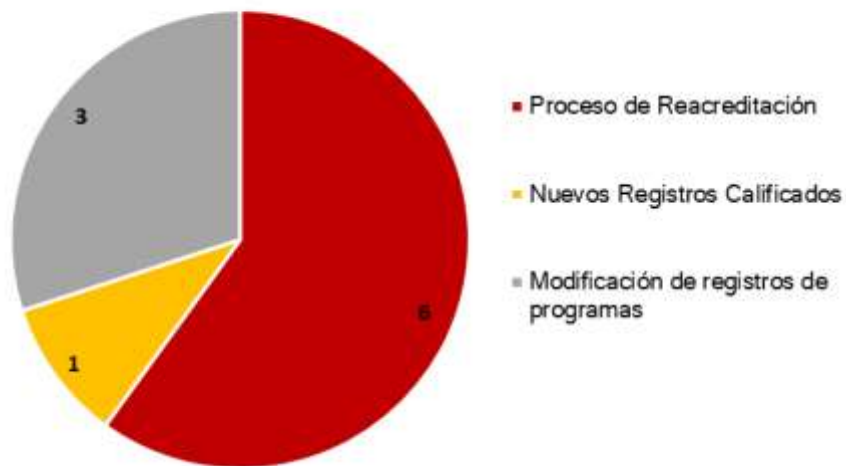
Especialización en Gerencia de la Construcción y Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción

En noviembre de 2024 el proyecto curricular de la Especialización en Gerencia de la Construcción, presenta el Documento Modificaciones al Registro Calificado. En este documento el programa sustenta las modificaciones solicitadas al registro calificado en el marco del proceso de autoevaluación continua y de acuerdo con lo planteado en el plan de mejoramiento del programa. Es necesario realizar modificaciones sustanciales y no sustanciales en el proceso de renovación del registro calificado orientadas a: ajustar el perfil del egresado en concordancia con el decreto 1330 de 2019 y resolución 21975 de 2020; ajustar del plan de estudios y cambiar la modalidad, según lo dispuesto en el Decreto 529 de 2024 de modalidad presencial a híbrida (presencial – virtual) con el ánimo de fomentar el posicionamiento del programa y ampliar la cobertura del mismo. En la sesión No. 18 del Consejo de Facultad de la Facultad Tecnológica, celebrada el 29 de agosto de 2024 se otorga el Aval a las modificaciones sustanciales presentadas a los Programas de Especialización en Gerencia de la Construcción y Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción.

Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.

En cuanto a la modificación del registro calificado para el proyecto curricular de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial, ésta se relaciona con la ampliación de lugar de desarrollo en Funza. Al proyecto curricular y desde la perspectiva de los requerimientos del Decreto 1330 de 2019 y el Decreto 0529 de 2024, y teniendo como insumo la información que aportó el Proyecto Curricular, Ampliación de Cobertura; Currículo y Calidad, sugiere recomendaciones para que el proyecto curricular tenga en cuenta en el documento y adicional al cumplimiento en los compromisos acordados consolide la información. Se incorporaron elementos que no se encontraban relacionados en los aportes enviados por Ampliación de Cobertura y el Proyecto curricular. Los ajustes giran en torno a medios educativos, infraestructura física y tecnológica. Currículo y calidad realizó junto con el proyecto varias sesiones de trabajo y acompañamiento en el proceso.

Fortalecimiento Curricular y aseguramiento de la calidad

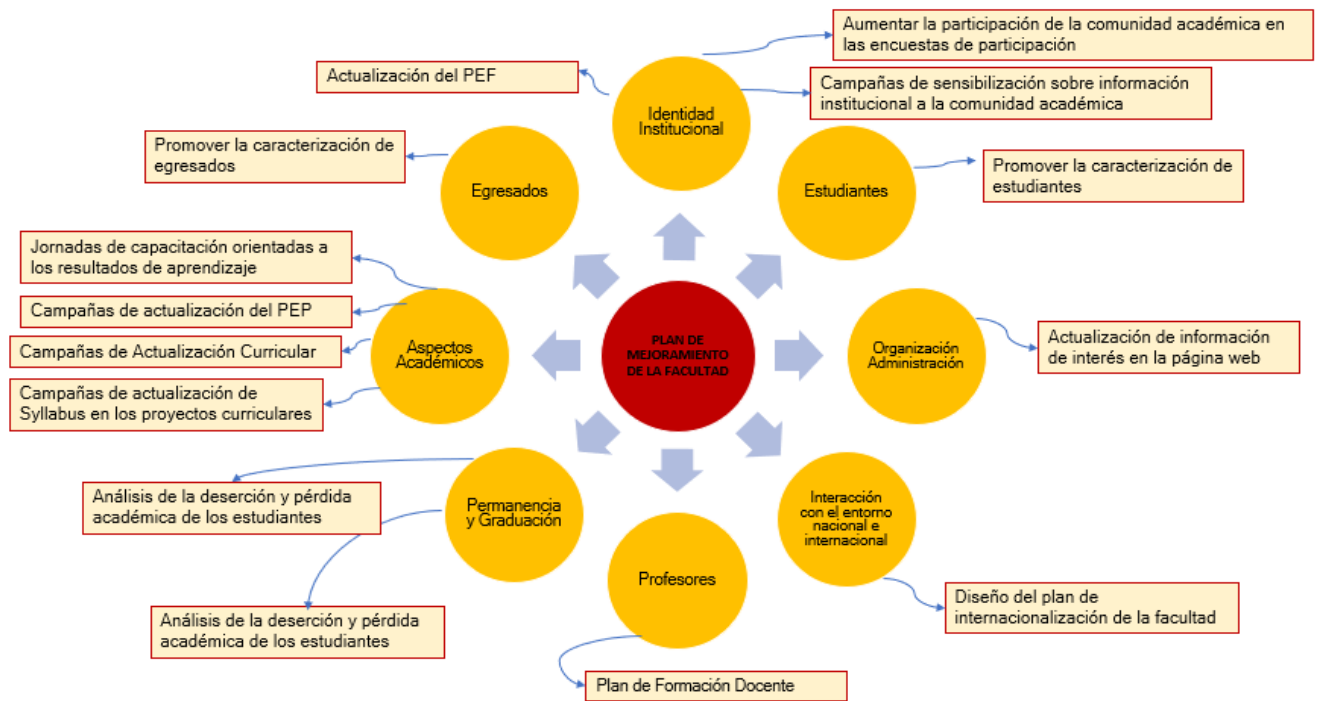


Fuente: Elaboración propia

De acuerdo con la gráfica anterior, se encuentra en **proceso de reacreditación los proyectos curriculares:** 1. Tecnología en construcciones civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de ingeniería civil, 2. Tecnología en sistematización de datos articulado en ciclos propedéuticos con el programa de ingeniería en telemática, 3. Tecnología en electricidad de media y baja tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de ingeniería eléctrica, 4. Ingeniería civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de tecnología en construcciones civiles, 5. Ingeniería en telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de tecnología en sistematización de datos, 6. Ingeniería eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de tecnología en electricidad de media y baja tensión, Adicionalmente se realizó **nuevos registros calificados** para la Maestría en Ingeniería Civil y **modificación de registros de programas**, en los siguientes proyectos curriculares 1. Especialización en Gerencia de la Construcción, 2. Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción y 3. Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.

Plan de mejoramiento de la Facultad

Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica tiene como eje principal el continuar con el avance de la gestión académica y administrativa indispensables para fortalecer los criterios de Alta Calidad de la Facultad. Para el logro de lo anterior, estamos convencidos, que se requiere un compromiso decidido entre los diferentes actores que en su quehacer diario sumen esfuerzos para alcanzar estas metas. Esta Coordinación, a través de un trabajo consensuado con los proyectos curriculares de la Facultad y con apoyo de las unidades académico administrativas pretende a través de las siguientes actividades y por medio de todos los procesos de autoevaluación con fines de acreditación apoyar la Alta Calidad de nuestra Universidad: Actualización del PEF, Promover la caracterización de egresados, Jornadas de capacitación orientadas a los resultados de aprendizaje, Campañas de actualización del PEP, Campañas de Actualización Curricular, Campañas de actualización de Syllabus en los proyectos curriculares, Análisis de la deserción y pérdida académica de los estudiantes, Análisis de la deserción y pérdida académica de los estudiantes, Plan de Formación Docente, Diseño del plan de internacionalización de la facultad, Actualización de información de interés en la página web, Promover la caracterización de estudiantes, Campañas de sensibilización sobre información institucional a la comunidad académica, Aumentar la participación de la comunidad académica en las encuestas de participación.



Fuente: Elaboración propia

1.2 Plan de internacionalización de la Facultad

Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica ha participado en diferentes sesiones organizadas por Currículo y Calidad Institucional tendientes a abordar los procesos de internacionalización en la Universidad y promovido a través de los comités de currículo de las diferentes facultades. Dentro de estas sesiones se abordaron temas tales como la Gestión curricular, propósitos de formación y aprendizaje, resultados de aprendizaje e Interdisciplinariedad. Adicionalmente, se participó en la presentación de los siguientes ejes temáticos:

Eje temático	Cronograma
Internacionalización del currículo	Lunes 21 de octubre
Gestión curricular - Propósitos de formación y aprendizaje Resultados de aprendizaje - Interdisciplinariedad	Viernes 8 de noviembre
Incorporación de la TIC	Lunes 18 de noviembre
Accesibilidad e Inclusión	Lunes 18 de noviembre
Plurilingüismo	Lunes 2 de diciembre
Articulación entre niveles de formación y niveles académicos	Lunes 2 de diciembre

Tabla 3 Ejes temáticos plan de internacionalización
Fuente: Currículo y Calidad Institucional

- En noviembre de 2024 se consolida la propuesta del plan de internacionalización de la Facultad Tecnológica.

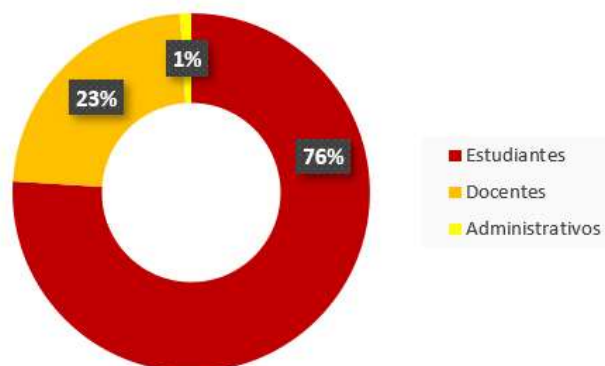
1.3 Acuerdo de Flexibilidad

A continuación, se muestra el análisis y construcción de aportes acuerdo flexibilización curricular, resolución 088 de diciembre 19 de 2023 durante la vigencia 2024:

Actividades realizadas para el desarrollo de la hoja de ruta de la resolución 088 de 2023 del Consejo Académico

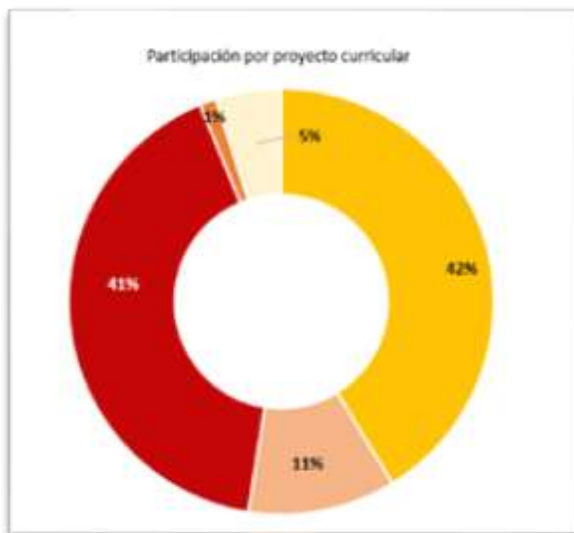
En febrero de 2024 se desarrolla la reunión a cargo de la Vicerrectoría Académica en donde se dan orientaciones para el desarrollo de la hoja de ruta establecida por el Consejo Académico en la Resolución 088 del 19 de diciembre de 2023 “Por la cual se adopta una hoja de ruta para la Reforma curricular al interior de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas”. En marzo de 2024 Currículo y Calidad de Facultad, presenta ante el Consejo de Facultad, la metodología de trabajo a implementar en coherencia con la Resolución 088 del 19 de diciembre de 2023. En este sentido, la ruta metodológica se compone de estrategias que permitieron la amplia participación de los estamentos que académicamente pueden aportar a la consolidación del acuerdo de flexibilidad curricular. En este sentido se socializa a la comunidad académica el instrumento de apreciación y el documento de proyecto de acuerdo de flexibilización curricular. Currículo y Calidad de Facultad realiza el seguimiento al desarrollo de las actividades establecidas en la ruta metodológica y en la Circular 008 de 2024 de Decanatura. Para este proceso los proyectos curriculares apoyaron el análisis de la información recolectada a través del instrumento de apreciación y de los Consejos

Curriculares ampliados que se desarrollaron. Como resultado general por parte del Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica se elabora el documento [AnálisisPropuestaAcuerdoFlexibilizacionCurricular2052023VF.pdf](#) en donde se muestra el Resultados y análisis de los datos obtenidos mediante la implementación hoja de ruta aprobada en Consejo de Facultad y el Resultados de participación de los diferentes estamentos. Asimismo, desde el Comité de Currículo y Calidad de Facultad se construyó un instrumento de apreciación, implementado mediante Microsoft Forms y enviado a los diferentes estamentos a través del correo de Decanatura con el objetivo de diversificar los mecanismos que facilitarían la participación masiva. En el diligenciamiento del formulario se obtuvo un total de 95 respuestas: 72 estudiantes; 22 docentes y 1 administrativo. En la siguiente gráfica se muestra el porcentaje de la población participante en el formulario implementado entre el 14 de marzo de 2024 y el 29 de abril de 2024.



Resultados y análisis de los datos obtenidos mediante la implementación hoja de ruta aprobada en Consejo de Facultad
Fuente: Elaboración propia

De las 95 respuestas que se obtuvieron se distribuyen entre los Proyectos curriculares que componen la Facultad Tecnológica de la siguiente forma: 33 Tecnología en Construcciones civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería civil; 33 Tecnología en Electrónica industrial (articulado por ciclos propedéuticos con los siguientes programas de Ingeniería en control y automatización e Ingeniería en telecomunicaciones; 24 Tecnología en Electricidad de media y baja tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica; 4 Tecnología en Mecánica industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería mecánica y 1 Tecnología en Gestión de la producción industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de producción. En la siguiente gráfica se muestra el porcentaje de participación de acuerdo con el Proyecto curricular:



Tecnología en Construcciones civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería civil	41,25
Tecnología en Electricidad de media y baja tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica	11,25
Tecnología en Electrónica industrial (articulado por ciclos propedéuticos con los siguientes programas de Ingeniería en control y automatización e Ingeniería en telecomunicaciones)	41,25
Tecnología en Gestión de la producción industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de producción	1,25
Tecnología en Mecánica industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería mecánica	5

Fuente: Elaboración propia

1.4 Nivel de avance en la creación de nuevos programas

En el documento [Anexo seguimiento Nuevos Programas Fac.Tecno.pdf](#) se relaciona el estado de avance en que se encuentran los documentos ejecutivos que respaldan la propuesta de creación de nuevos programas académicos con proyección de ser adscritos a la Facultad Tecnológica: Tecnología en Mecatrónica Industrial, Tecnología en Analítica de Datos, Tecnología en Redes de Telecomunicaciones articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería Multimedia articulada con tecnología en Diseño Multimedia, Maestría en Sistemas Eléctricos Inteligentes, Maestría en Ingeniería Mecánica. Se presenta en cada uno la información de la denominación, el número de créditos, los semestres proyectados, los estudiantes en el primer periodo, la modalidad y los docentes proponentes.



Fuente: Elaboración Propia

2. Logros, gestión o reconocimientos

A continuación, se presentan los logros alcanzados y gestión durante la vigencia 2024 por parte de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica:

Resolución 088 del 19 de diciembre de 2023

En cuanto a logros y gestión podemos señalar la consecución de lo establecido en la Resolución 088 del 19 de diciembre de 2023 “Por la cual se adopta una hoja de ruta para la Reforma Curricular al interior de la Universidad Francisco José de Caldas”, alcanzado gracias al aval otorgado por el Consejo de Facultad sobre el análisis y propuesta de acuerdo de flexibilización curricular presentado por Currículo y Calidad:

Para la consecución de la hoja de ruta se consideraron la fase preparatoria, el análisis la consecución de aportes, la consolidación de aportes y la aprobación final.



Ruta metodológica

RESOLUCIÓN 088 DEL 19 DE DICIEMBRE DE 2023 DEL CONSEJO ACADÉMICO

Por la cual se adopta la hoja de ruta para la reforma curricular al interior de la Universidad Francisco José de Caldas



Fuente: Elaboración propia

Para la fase uno se consideró la contextualización de la propuesta teniendo en cuenta la recolección y envío de insumos, la presentación de elementos conceptuales, jornada de lectura y diseño de instrumentos de percepción.

Ruta metodológica



Fuente: Elaboración propia

Se tiene en cuenta para esta propuesta la generación de entornos de reflexión a través de la socialización en espacios de discusión en los consejos curriculares y la implementación de instrumentos de percepción. Luego se llegó a un acuerdo de análisis de información a través de lo

recolectado en los espacios de discusión e instrumentos de percepción. Se construye el documento de análisis de acuerdo de flexibilización curricular en coherencia con la información actualizada y el envío de la propuesta a Currículo y Calidad Institucional.



Fuente: Elaboración propia

Acciones Desarrolladas

Se logra que el Consejo de Facultad apruebe la ruta metodológica. El Comité de Currículo y Calidad de pregrado de Facultad culmina el diseño del instrumento Forms. Se realiza la remisión de la Circular 008 de 2024 de Decanatura con orientaciones para la implementación de la ruta metodológica. Se realiza el seguimiento al desarrollo de las actividades orientadas a lograr lo establecido en la ruta metodológica y se apoya a los representantes al comité de currículo y calidad en el análisis de la información obtenida en las diferentes actividades.

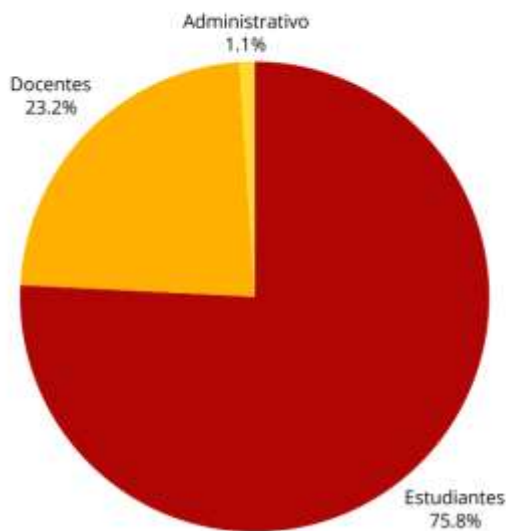
Participación desarrollo ruta metodológica



Fuente: Elaboración propia

Para la construcción de esta ruta metodológica se contó con la participación de 506 personas de los cuales 178 fueron docentes, 328 estudiantes. Se contó con la participación de cinco Consejos Curriculares, se realizaron tres (3) jornadas de reuniones y tres (3) conversatorios.

Participación instrumento Forms



Fuente: Elaboración propia

A través del instrumento Forms se contó con la participación del 23.2% de docentes, 1.1% administrativo y 75.8% de estudiantes.

Resultados Generales

Resultados generales



Fuente: Elaboración propia

Dentro de los resultados generales podemos señalar la actualización de currículos: incorporar nuevos conocimientos, tecnologías y metodologías educativas, el diseño de programas educativos diseñar programas educativos que sean pertinentes e innovadores. La promoción de actividades extracurriculares que fomenten el desarrollo de habilidades blandas y promuevan la participación activa de los estudiantes. El Fomento de la innovación educativa tendiente a explorar nuevas metodologías, tecnologías y enfoques pedagógicos.

Se presentaron dificultades para participar en clases virtuales debido a la baja calidad de sus conexiones de internet y a los equipos de mala calidad disponibles en sus hogares. Se evidenció que la falta de recursos adecuados en casa puede generar desigualdades en el acceso a la educación virtual. Como conclusión general, se deben diseñar estrategias educativas que sean inclusivas y accesibles para todos, independientemente de la calidad de los recursos disponibles en casa. Diseñar estrategias educativas que sean inclusivas y accesibles para todos, independientemente de la calidad de los recursos disponibles en casa.

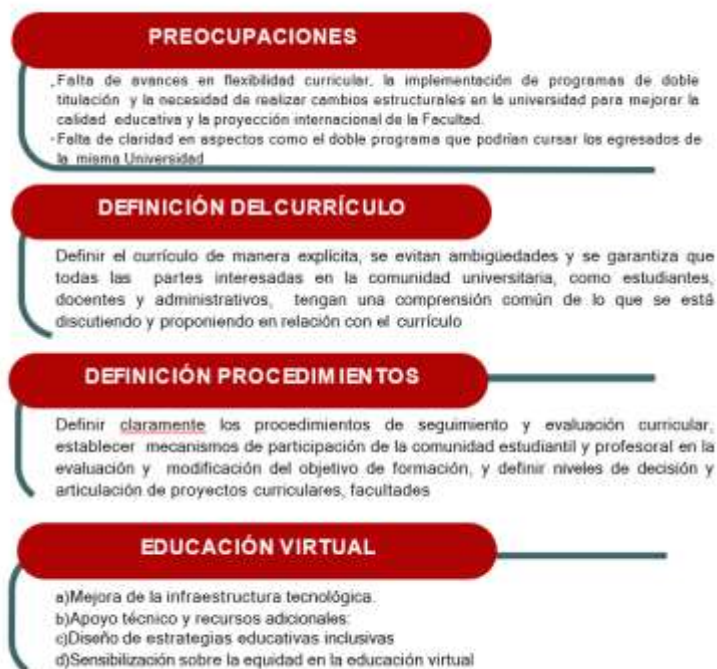
Se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos como las preocupaciones, la definición del currículo, de procedimientos y educación virtual.

Como preocupaciones se considera la falta de avances en flexibilidad curricular, la implementación de programas de doble titulación y la necesidad de realizar cambios estructurales en la universidad para mejorar la calidad educativa y la proyección internacional de la Facultad. Falta de claridad en aspectos como el doble programa que podrían cursar los egresados de la misma Universidad.

Para la definición de currículo se debe considerar el definir el currículo de manera explícita, con esto, se evitan ambigüedades y se garantiza que todas las partes interesadas en la comunidad universitaria, como estudiantes, docentes y administrativos, tengan una comprensión común de lo que se está discutiendo y proponiendo en relación con el currículo.

Para la definición de procedimientos se deben definir claramente los procedimientos de seguimiento y evaluación curricular, establecer mecanismos de participación de la comunidad estudiantil y profesoral en la evaluación y modificación del objetivo de formación, y definir niveles de decisión y articulación de proyectos curriculares, facultades.

Aspectos a tener en cuenta



Fuente: Elaboración propia

Otro de los aspectos para tener en cuenta es el de considerar la mejora de la infraestructura tecnológica. El apoyo técnico y recursos adicionales. El diseño de estrategias educativas inclusivas y la sensibilización sobre la equidad en la educación virtual.

Aspectos relevantes a implementar propuestas en la Universidad.

Aspectos relevantes al implementar propuestas en la Universidad.



Fuente: Elaboración propia

Dentro de los aspectos relevantes al implementar propuestas en la universidad se sugirió tener en cuenta el proceso de análisis y evaluación el seguimiento de esa evaluación, la retroalimentación, un proceso de planificación basados en la comunicación, la participación y la formación.

Seguimiento de los procesos curriculares y de aseguramiento de la calidad

En la primera mitad de febrero de 2024 se construye la propuesta de cronogramas para los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica de nivel de formación de pregrado y posgrado. Estos documentos se socializan en aras de apoyar los procesos de renovación de registro calificado, renovación de acreditación de alta calidad, elaboración y entrega de informes de autoevaluación y planes de mejoramiento.

Tipo de formación	Nivel de Formación	Proyecto curricular o programa	No resolución vigente	Fecha RC	Fecha de Vigencia RC	Acreditado y Vigencia Aca	Resolución Fecha Aca	Observaciones	
Pregrado	Tecnología	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES ARTICULADO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON EL PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL	Resolución N°04638 de 2022	1/4/2022	1/04/2029	6 años 20/09/2029	Res N° 016916 del 20 de sep de 2023	ACREDITADO	
		TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL ARTICULADO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	Resolución N° 005921 de 2023	21/6/2023	19/06/2030			SOLO REGISTRO CALIFICADO	
		TECNOLOGÍA EN SISTEMATIZACIÓN DE DATOS ARTICULADO EN CICLOS PROPEDÉUTICOS CON EL PROGRAMA DE INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	Resolución N° 001113 de 2023	3/2/2023	3/02/2031	8 años 03/02/2031	Res N° 001113 del 03 de febrero de 2023	ACREDITADO	
		TECNOLOGÍA EN ELECTRONICA INDUSTRIAL (ARTICULADO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON LOS SIGUIENTES PROGRAMAS DE INGENIERÍA EN CONTROL	Resolución N° 017203 de 2019	27/12/2019	27/12/2026			SOLO REGISTRO CALIFICADO	
		TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL ARTICULADO POR CICLOS PROPEDÉUTICO CON EL PROGRAMA DE INGENIERÍA MECÁNICA	Resolución 022219 de 2023	23/11/2023	23/11/2030			SOLO REGISTRO CALIFICADO	
		TECNOLOGÍA EN ELECTRICIDAD DE MEDIA Y BAJA TENSION ARTICULADO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON EL PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA	Resolución N° 13062 de 2023	31/07/2023	31/07/2030	4 años 31/07/2027	Res N° 013025 del 31 de julio de 2023	ACREDITADO	
	Ingeniería	INGENIERÍA CIVIL ARTICULADO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES				5/04/2029	6 años 5/04/2029	Res N° 005558 del 5 de abril de 2023	ACREDITADO
		INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN ARTICULADO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL	Resolución N° 002577 de 2023	21/2/2023	21/02/2030				SOLO REGISTRO CALIFICADO
		INGENIERÍA EN TELEMÁTICA ARTICULADO EN CICLOS PROPEDÉUTICOS CON EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN SISTEMATIZACIÓN DE DATOS	Resolución N°01113 de 2023	3/2/2023	3/02/2031	8 años 03/02/2031	Res N° 001113 del 03 de febrero de 2023	ACREDITADO	
		INGENIERÍA EN CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN (ARTICULADO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA	Resolución N°015125 de 2019	18/12/2019	18/12/2026			SOLO REGISTRO CALIFICADO	
		INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES (ARTICULADO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL)	Resolución N° 017202 de 2019	27/12/2019	27/12/2026			SOLO REGISTRO CALIFICADO	
		INGENIERÍA MECÁNICA ARTICULADO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL	Resolución N° 022318 de 2023	24/11/2023	24/11/2030			SOLO REGISTRO CALIFICADO	
		INGENIERÍA ELÉCTRICA ARTICULADO POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN ELECTRICIDAD DE MEDIA Y BAJA TENSION	Resolución N°013025 de 2023	31/7/2023	31/07/2030	4 años 31/07/2027	Res N° 013025 del 31 de julio de 2023	ACREDITADO	
		posgrado	Especialización	ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENTORÍA Y SUPERVISIÓN DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	Resolución N° 15960 de diciembre 18	18/12/2019	18/12/2026		
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE LA CONSTRUCCIÓN	Resolución N°14830 de diciembre 18			17/12/2019	17/12/2026			SOLO REGISTRO CALIFICADO	
Maestría	MAESTRÍA EN GESTIÓN Y SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN		Resolución N°018313 de septiembre 28	28/9/2021	28/9/2028			SOLO REGISTRO CALIFICADO	
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL		Resolución N° 010462 de junio 26 de	27/6/2024	27/06/2031			SOLO REGISTRO CALIFICADO	

Tabla 4 Seguimiento de los procesos curriculares y de aseguramiento de la calidad

Fuente: Elaboración propia

Acompañamiento ampliación de cobertura programas Funza

- El 15 de marzo de 2024 se participa en la reunión convocada por Ampliación de Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Media – Superior con el objetivo de definir las acciones técnicas para avanzar en los trámites de modificación de Registro Calificado (ampliación de desarrollo – Funza).
- El 3 de abril de 2024 Currículo y Calidad de Facultad asiste a la reunión programada citada por Ampliación de Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Media – Superior para avanzar en cuanto a la ampliación de lugar de desarrollo de algunos proyectos curriculares a Funza.
- El 8 de abril de 2024 desde Currículo y Calidad de Facultad se envían los compromisos de la sesión de 13 de abril de 2024 al Comité de Ampliación de Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Media – Superior.
- El 10 de abril de 2024, Currículo y Calidad de Facultad remite el resultado de la revisión de los syllabus y la incorporación de los Resultados de Aprendizaje (Propósitos de Formación y

Aprendizaje) para la Tecnología en Gestión de la Producción Industrial y la Tecnología en Sistematización de Datos.

- El jueves 18 de marzo de 2024 se participa de la reunión convocada por la Decanatura y ampliación de cobertura y Fortalecimiento de la Educación Media – Superior con el objetivo de establecer los cronogramas y compromisos para trabajar articuladamente con el Proyecto curricular y dar trámite a la de modificación de Registro Calificado (ampliación de cobertura – Funza).
- El 24 de abril de 2024, en coherencia con las solicitudes realizadas por Decanatura, Currículo y Calidad de Facultad convoca a la sesión con el objetivo de vincular al Proyecto curricular de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial en el trabajo a desarrollar para avanzar en los trámites de modificación de Registro Calificado (ampliación de desarrollo – Funza).
- El 26 de abril de 2024 y de acuerdo con la reunión del 24 de abril de 2024, Currículo y Calidad de Facultad remite al Proyecto curricular y al Comité de Ampliación de Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Media – Superior la propuesta de plantilla base para desarrollar el proceso

Mantener la Acreditación Institucional de Alta Calidad

De acuerdo con la Resolución 602 de 31 de octubre de 2022, dentro de las funciones de Currículo y Calidad de Facultad, se encuentra el convocar a la comunidad académica en las etapas del proceso de la Autoevaluación Institucional y apoyar la consecución de información de insumo para las evidencias de la Autoevaluación Institucional, de tal forma que no se ha avanzado en esta actividad en tanto que es responsabilidad del Comité Institucional de Currículo y Calidad la actualización del modelo de Autoevaluación Institucional y establecer las directrices para el desarrollo de las actividades que conduzcan a mantener la Acreditación Institucional de Alta Calidad. El día 3 de octubre de 2024 se acompañó y apoyo a Currículo y Calidad Institucional en el ejercicio de ponderación de factores asociados al modelo de Acreditación para Instituciones.



Fuente: Currículo y Calidad Facultad Tecnológica



Fuente: Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

Durante la vigencia 2024 Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica realizó el acompañamiento de propuesta nuevo programas: Tecnología en Mecatrónica Industrial, Tecnología en Analítica de datos, Tecnología en Redes de Telecomunicaciones, Maestría en Sistemas Eléctricos Inteligentes, y Maestría en Ingeniería Mecánica.

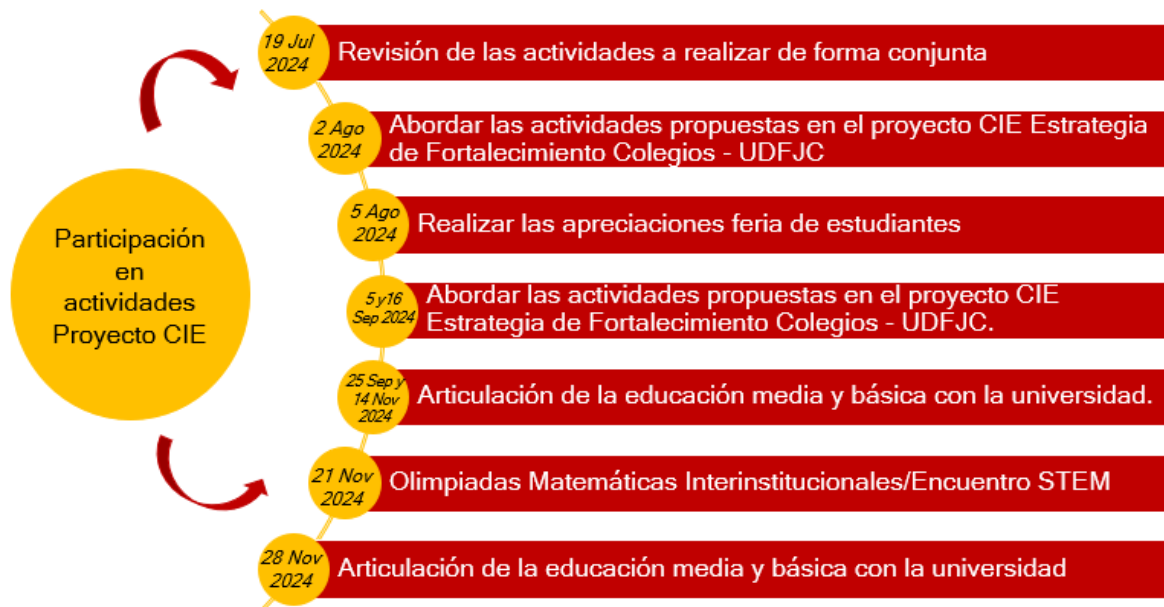
Acompañamiento de actividades de vinculación a la Facultad de estudiantes de la localidad

El 21 de noviembre del presente, Currículo y Calidad de la Facultad acompañó al Proyecto CIE estrategia de articulación colegio – universidad (CIE) en las Olimpiadas Matemáticas Interinstitucionales: "... Organizadas por la Universidad Distrital en colaboración con cinco colegios de Bogotá D.C., estas olimpiadas reúnen a jóvenes talentos de la educación básica y media de colegios de Bogotá, D.C., para poner a prueba sus habilidades en matemáticas.

Encuentro STEM: SE desarrolló en el Edificio Lectus de la Facultad Tecnológica, primer piso - Café Libro, de 9 AM a 12M . Durante el encuentro, se presentaron proyectos innovadores en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Estudiantes de los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica y de Instituciones Educativas (colegios) compartieron desarrollos en electrónica, programación y otras disciplinas afines..."

A continuación, se relaciona las actividades sobre las cuales Currículo y Calidad ha colaborado con el proyecto ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN COLEGIO – UNIVERSIDAD CIE:

Proyecto CIE



Fuente: Elaboración propia

Sistema de Posgrados

-El 25 de octubre de 2024 la coordinación de currículo participa activamente en la sesión organizada por la Vicerrectoría Académica en la revisión del documento del sistema de posgrados en lo relacionado a su definición.

-El 1 de octubre de 2024 se participa en la sesión organizada por la Vicerrectoría Académica con el objeto de establecer los principios del sistema de posgrados.

-El 15 de noviembre de 2024 se participa en la sesión organizada por la Vicerrectoría Académica con el objeto de establecer la definición principios del sistema de posgrados.

Capacitaciones Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

Currículo y Calidad ha organizado sesiones de capacitación con los proyectos curriculares de pregrado y posgrado de la Facultad Tecnológica, tendientes a apoyar y contextualizar a la comunidad en lo referente al proceso de Autoevaluación con fines acreditación.

Capacitaciones Currículo y calidad Facultad Tecnológica



Fuente: Elaboración propia

Se muestra las evidencias de la jornada de capacitación sobre Actualización Curricular llevada a cabo el 22 de noviembre de 2024. Evento que contó con la participación de docentes y administrativos de la Facultad Tecnológica.



Fuente: Currículo y Calidad Facultad Tecnológica



Fuente: Currículo y Calidad Facultad Tecnológica



Fuente: Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

Capacitaciones Currículo y Calidad Institucional

Currículo y Calidad de Facultad en coordinación con Currículo y Calidad Institucional ha socializado y acompañado en las capacitaciones tendientes fortalecer los procesos de la Renovación Institucional, y autoevaluación con fines de acreditación de programas de la Facultad Tecnológica.

Tema capacitación	Fecha	Hora	Lugar/Paiba	Enlace de conexión
Autoevaluación como ejercicio permanente	21 de agosto de 2024	10:00 a 12:00 p.m.	Auditorio Investigadores	Link sala virtual
Aportes de la información de plataformas externas e internas en la autoevaluación.	28 de agosto de 2024	2:00 a 4:00 p.m.	Auditorio central	Link sala virtual
Articulación procesos académicos: Normatividad, Sistema de Gestión Académica y Registro Calificado	16 de octubre de 2024	10:00 a 12:00 m	Auditorio central	Link sala virtual
Registro Calificado: fases, construcción documentos y evaluación.	23 de octubre de 2024	2:00 a 4:00 p.m.	Auditorio central	Link sala virtual
Formulación, implementación y seguimiento al plan de mejoramiento en proyectos curriculares.	13 de noviembre de 2024	10:00 a 12:00 m	Auditorio Central	Link sala virtual

Tabla 5 Capacitaciones Currículo y Calidad Institucional

Fuente: <https://agencia.udistrital.edu.co/noticia/llega-el-ciclo-de-capacitaciones-2024-iii-dirigido-la-comunidad-universitaria>

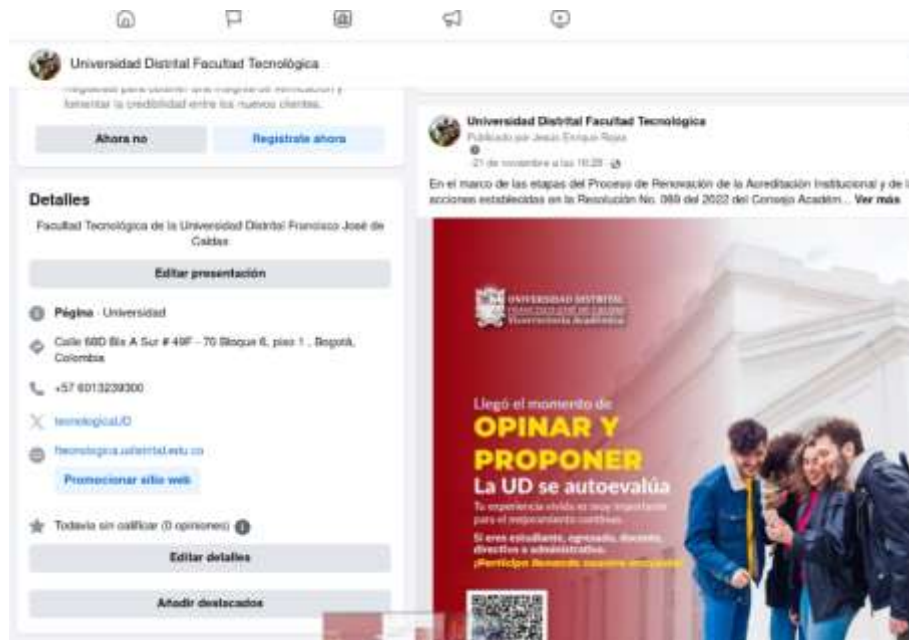
Currículo y Calidad acompañó el evento organizado por Registro y Control (Admisiones) en Expo estudiantes 2024 UD, llevado a cabo entre el 29 de octubre de 2024 a 1 noviembre 2024.



Fuente: Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

En cuanto a la **Reglamentación académica**, Currículo y Calidad de Facultad ha participado en las sesiones tendientes a la reglamentación de posgrados. En las observaciones del proyecto de acuerdo 01 de 2025 del CNA, y acuerdo 012 de 2024 modalidades de grado.

Con respecto a los procesos de Renovación de Alta Calidad Institucional, el comité ha socializado el proceso indicado por Currículo y Calidad Institucional en lo referente a los estamentos de estudiantes, docentes, egresados y administrativos. Para lo anterior, se ha ejecutado las tareas de correspondientes para la Aplicación de instrumentos de identificación de apreciaciones proceso Renovación Acreditación Institucional como son: Despliegue de estrategia de divulgación de diversas piezas en redes sociales de como Facebook:



Fuente: Webmaster Facultad Tecnológica

Publicación de la apertura de instrumentos en la página web de Currículo y Calidad y de la Facultad Tecnológica:



Fuente: <https://ftecnologica.udistrital.edu.co/inicio>

Divulgación del proceso en los Fondos de Pantalla de los equipos de cómputo y televisores de la Facultad Tecnológica



Fuente: Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

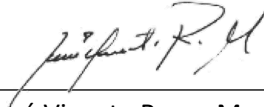
Invitación personalizada a través de correo a los jefes de las dependencias académicas y administrativas para el diligenciamiento de los instrumentos de directivos, funcionarios de planta y contratistas vinculados. Las asistentes de Currículo y Calidad dieron charla sobre el proceso a proyectos curriculares de pregrado y posgrado, así como administrativos CPS:



En lo relacionado al proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica, se han diseñado por parte de Currículo y Calidad las

propuestas de los formatos de estudio de pertinencia, estudio de mercado y plantilla de programas nuevos. Estos han sido socializados a los proyectos curriculares para su diligenciamiento.

En constancia de lo anteriormente relacionado, suscribe:



José Vicente Reyes Mozo
Coordinador Comité de Currículo y Calidad