

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

INSTRUCTIVO EVALUACIÓN DOCENTE

OFICINA DE POSGRADOS INGENIERÍA CIVIL



Ingresar al navegador de confianza (Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Opera, Safari, entre otros.)





Poner en el buscador *Sistema de Gestión Académica Universidad Distrital* o ingresar directamente a través de https://estudiantes.portaloas.udistrital.edu.co/appserv/

× +		
· →		
	Sistema de Gestión Académica Universidad Distrital	



Una vez abierto, ingresar en *Usuario* el código personal de la universidad, en *Clave*, la respectiva contraseña, dar clic en la casilla de *No soy un robot* y finalmente, en *Ingresar*.





En el costado izquierdo, hacer clic en *Docentes* y luego, en *Evaluación docentes*.

UNIVERSIDAD DISTI FRANCISCO JOSÉ DE	IITAL CALDAS	Cóndor
STUDIANTE CREDITOS	Bierrwenido(a) Hoy es Viernes 28 de Abril de 2023	
Notas Docentes Contactar Docentes	Evaluación Docente: Señor estudiante a la fecha usted no ha evaluado ningún docente, lo invitamos a participar en el proceso.	Estado: ESTUDIANTE MATRICULADO
Evaluación docentes Manual evaluación docente Consejertas	Señor(a) Estudiante por favor diligencie la Encuesta	2
Annuales	NOTICIAS	TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES (CICLOS PROPEDEUTICOS)
Le Software Koncluido Le Clave Le Canve Sande	Mensaje de: Oficina Asasora de Sistemas Si cambia su correo electrónico, dirección o tatéfono no okide actualizarios en el menú Datos Personales. Recuende que de la veracidad de sus datos, depende un efectivo ingreso al aplicativo	Usuario: 2019 Documento: C. Acuerdo: 004 de 2011 Correo: Correo Inst: @udistrital edu co



Hacer clic en el recuadro Continuar.





En la ventana emergente, aparecen las asignaturas que se están viendo y los docentes que las imparten. En el costado derecho, hacer clic en el ícono de evaluar.

Evalua	ción Docente					
Mostrar 10 🗸	registros		Buscar:			
Grupo 🗘	Docente -	Asignatura		٥	Evaluar	•
379-201		ECUACIONES DIFERENCIALES			2	2
379-203		CONSTRUCCIÓN DE VÍAS Y URBANISMO			2	e .
Mostrando regis	tros del 1 al 2 de un total de 2 registros	Primero	Anterior 1	Sigu	iiente 🛛 Ú	JItimo



Para cada docente, seleccionar una calificación en los aspectos descritos en el formulario de evaluación, los cuales están relacionados con el desempeño del profesor. Se debe tener en cuenta que la evaluación va desde 1 a 5, siendo 5 la mejor calificación.

			UNVER	AD DISTRITAL FRANCISCO 1057 D	e caupas
			FORMATO No.	- EVALUACIÓN DE DOCENTES PO	RESTUDIANTES
Respetado ndicadas p reniendo e	(a) estudiante: para la evaluació in cuenta que la	a continuación s n del profesor (a mejor evaluació	e presenta un cor i) de acuerdo con n es 5.0 y la meno	junto de aspectos relacio el grado o nivel de cun or 1.0.	nados con el desempeño docente. Digite una de las opciones nplimiento, calidad o impacto de la gestión de la asignatura,
				ASPECTOS A EVALUAR	
l (la) docer	ite				
I. Desde e	l inicio del curso	presenta, explica	y justifica los con	tenidos de la clase (asigni	atura, curso o taller) y los criterios de evaluación.
5	4	3	2	1	
2. Las nota teminario.	s de las evaluació	ones, son conocid	as oportunamente	y se ajustan en cantidad	y calidad a los criterios establecidos en el curso, taller o
5	4	3	2	1	
L Asiste a	todas las clases (concertadas? Si fa	lta lo justifica, des	arrollando los contenidos	pendientes en los tiempos previstos.
5	4	3	2	1	
El docen	te muestra domi	nio sobre las temi	áticas propias de l	a clase (asignatura, curso	o taller).
5	4	3	2	1	
Promuev	e en el estudiant	e la reflexión sob	re las implicacione	s y aplicaciones prácticas	de lo desarrollado en clase (asignatura, curso o taller).
5	4	3	2	1	
0		0	-		
Las expli	icaciones son cla	ras y utiliza la me	todología a su alc	ince, para obtener el nive	l académico requerido en la carrera o programa.
	4	1	2		
0					
Se evider	ncia el anoun y se	nuimiento del do	cente frente al nr	oceso de anrendizaie	
. se emsei	inclu el aporto y si	rguilliento del de	cente, mente ai pi	oceso de aprendizaje.	
5	4	3	2	1	
Demuest	tra actitudes de c	umplimiento, res	peto, empatía y tra	to equitativo con los estu	diantes.
5	4	3	2	1	
. Motiva al	l estudiante a ela	borar propuestas	de trabajo autóno	mo, cooperativo e investi	gativo, en relación con los ejes temáticos de la asignatura.
5	4	3	2	1	
0	0	0			
0 El doce	nte muestra diso	osición nara aten	dar da forma onor	tuna v nerronalizada a lor	estudianter
ALC: UUCE	invermuestra disp	ourcroin para aten	der de rorma opor	torna y personanzada a los	Cardonna (1964)
5	4	3	2	1	



En la parte inferior del formulario, redactar observaciones acerca del desempeño del docente y luego, seleccionar las últimas dos calificaciones, teniendo en cuenta que 3=Sí, 2=Parcialmente y 1=No

Respetad	o (a) estudiante: F	favor enuncie	las observaciones que tiene sobre el desempeño del (la) docente:	
Obs	ervaciones	:		
Considera	ous en el Provecto	Curricular (Sla)	PADCIALMENTE-2 NO-11	
Considero	que en el rioyecto	controlar. (31-3,	noncontanta i tene, nove i /	
ae ouserw	i una auecuaua pa	ineacion en cuan	o a españos instos para el desarrollo de la asignatura.	
3	2	1		
Se facilita	al docente y a los	alumnos mueble	s, equipos,ayudasy demás elementos necesarios para el buen desarrollo del curso.	
3	2	1		



Por último, hacer clic en Guardar y luego en Continuar.

Respetado (a) estudiante: Le agradecemos su valiosa y oportuna colaboración la cual redundará en el mejoramiento de la gestión docente en nuestra universidad.

Guardar Cancelar

FORMATO No. 7

itar 10 💙	registros Boscar.	
gunta 🔒	Pregunta 🗘 🗸	/alor Respuesta
1	 Desde el inicio del curso presenta, explica y justifica los contenidos de la clase (asignatura, curso o taller) y los criterios de evaluación. 	5
2	 Las notas de las evaluaciones, son conocidas oportunamente y se ajustan en cantidad y calidad a los criterios establecidos en el curso, taller o seminario. 	4
3	 Asiste a todas las clases concertadas? Si falta lo justifica, desarrollando los contenidos pendientes en los tiempos previstos. 	5
4	 El docente muestra dominio sobre las temáticas propias de la clase (asignatura, curso o taller). 	5
5	 Promueve en el estudiante la reflexión sobre las implicaciones y aplicaciones prácticas de lo desarrollado en clase (asignatura, curso o taller). 	5
6	 Las explicaciones son claras y utiliza la metodología a su alcance, para obtener el nivel académico requerido en la carrera o programa. 	5
7	7. Se evidencia el apoyo y seguimiento del docente, frente al proceso de aprendizaje.	5
8	 Demuestra actitudes de cumplimiento, respeto, empatía y trato equitativo con los estudiantes. 	5
9	 Motiva al estudiante a elaborar propuestas de trabajo autónomo, cooperativo e investigativo, en relación con los ejes temáticos de la asignatura. 	5
10	10. El docente muestra disposición para atender de forma oportuna y personalizada a los estudiantes.	5
rando regis	etros del 1 al 10 de un total de 12 registros	nte Últi