



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

# **INSTRUCTIVO EVALUACIÓN DOCENTE**

**OFICINA DE POSGRADOS  
INGENIERÍA CIVIL**

1

Ingresar al navegador de confianza (Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Opera, Safari, entre otros.)



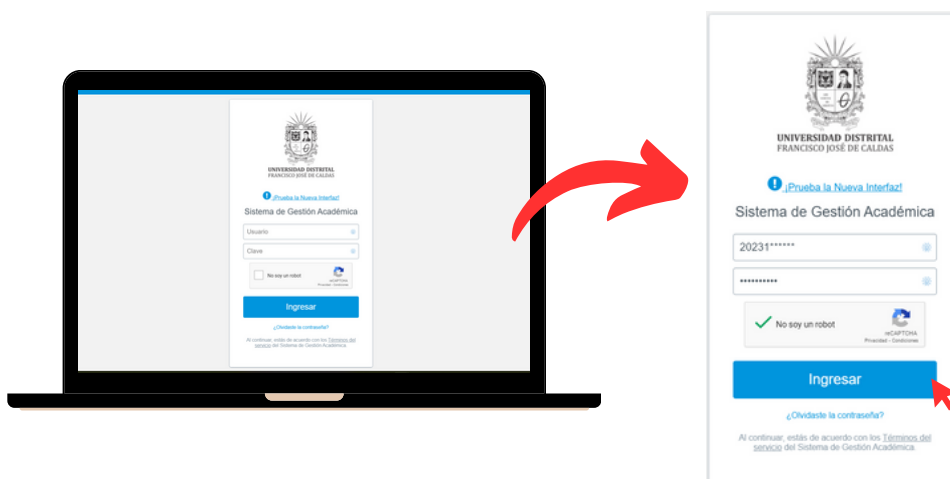
2

Poner en el buscador *Sistema de Gestión Académica Universidad Distrital* o ingresar directamente a través de <https://estudiantes.portaloas.udistrital.edu.co/appserv/>



3

Una vez abierto, ingresar en *Usuario* el código personal de la universidad, en *Clave*, la respectiva contraseña, dar clic en la casilla de *No soy un robot* y finalmente, en *Ingresar*.



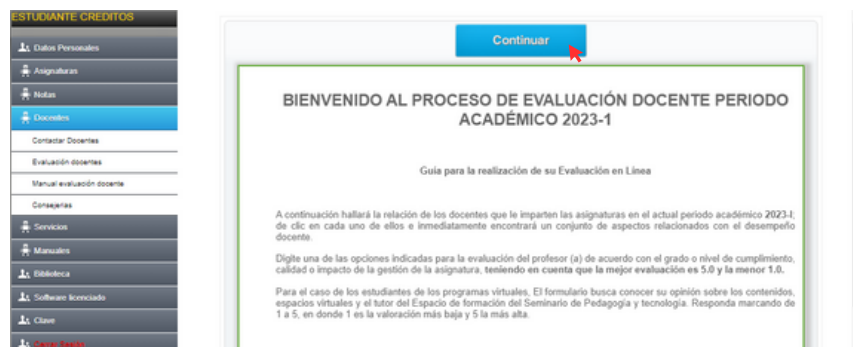
4

En el costado izquierdo, hacer clic en *Docentes* y luego, en *Evaluación docentes*.



5

Hacer clic en el recuadro *Continuar*.



6

En la ventana emergente, aparecen las asignaturas que se están viendo y los docentes que las imparten. En el costado derecho, hacer clic en el ícono de evaluar.

Evaluación Docente			
Mostrar 10 registros		Buscar: <input type="text"/>	
Grupo	Docente	Asignatura	Evaluar
379-201		ECUACIONES DIFERENCIALES	
379-203		CONSTRUCCIÓN DE VÍAS Y URBANISMO	

Mostrando registros del 1 al 2 de un total de 2 registros

Primero Anterior 1 Siguiente Último

7

Para cada docente, seleccionar una calificación en los aspectos descritos en el formulario de evaluación, los cuales están relacionados con el desempeño del profesor. Se debe tener en cuenta que la evaluación va desde 1 a 5, siendo 5 la mejor calificación.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
FORMATO No. 7 - EVALUACION DE DOCENTES POR ESTUDIANTES

**Respetado (a) estudiante:** a continuación se presenta un conjunto de aspectos relacionados con el desempeño docente. Digite una de las opciones indicadas para la evaluación del profesor (a) de acuerdo con el grado o nivel de cumplimiento, calidad o impacto de la gestión de la asignatura, teniendo en cuenta que la mejor evaluación es 5.0 y la menor 1.0.

**ASPECTOS A EVALUAR**

El (la) docente

- Desde el inicio del curso presenta, explica y justifica los contenidos de la clase (asignatura, curso o taller) y los criterios de evaluación.  
5      4      3      2      1
- Las notas de las evaluaciones, son conocidas oportunamente y se ajustan en cantidad y calidad a los criterios establecidos en el curso, taller o seminario.  
5      4      3      2      1
- Asiste a todas las clases concertadas? Si falta lo justifica, desarrollando los contenidos pendientes en los tiempos previstos.  
5      4      3      2      1
- El docente muestra dominio sobre las temáticas propias de la clase (asignatura, curso o taller).  
5      4      3      2      1
- Promueve en el estudiante la reflexión sobre las implicaciones y aplicaciones prácticas de lo desarrollado en clase (asignatura, curso o taller).  
5      4      3      2      1
- Las explicaciones son claras y utiliza la metodología a su alcance, para obtener el nivel académico requerido en la carrera o programa.  
5      4      3      2      1
- Se evidencia el apoyo y seguimiento del docente, frente al proceso de aprendizaje.  
5      4      3      2      1
- Demuestra actitudes de cumplimiento, respeto, empatía y trato equitativo con los estudiantes.  
5      4      3      2      1
- Motiva al estudiante a elaborar propuestas de trabajo autónomo, cooperativo e investigativo, en relación con los ejes temáticos de la asignatura.  
5      4      3      2      1
- El docente muestra disposición para atender de forma oportuna y personalizada a los estudiantes.  
5      4      3      2      1

8

En la parte inferior del formulario, redactar observaciones acerca del desempeño del docente y luego, seleccionar las últimas dos calificaciones, teniendo en cuenta que 3=Sí, 2=Parcialmente y 1=No

**Respetado (a) estudiante:** Por favor enuncie las observaciones que tiene sobre el desempeño del (la) docente:

**Observaciones:**

Considero que en el Proyecto Curricular: (SI=3, PARCIALMENTE=2, NO=1)

Se observa una adecuada planeación en cuanto a espacios físicos para el desarrollo de la asignatura.  
3      2      1  
           

Se facilita al docente y a los alumnos muebles, equipos, ayudas y demás elementos necesarios para el buen desarrollo del curso.  
3      2      1



Por último, hacer clic en *Guardar* y luego en *Continuar*.

Respetado (a) estudiante: Le agradecemos su valiosa y oportuna colaboración la cual redundará en el mejoramiento de la gestión docente en nuestra universidad.

[Guardar](#) [Cancelar](#)

### FORMATO No. 7

**Observación:** El docente tiene buen manejo de los temas tratados a lo largo de la asignatura y emplea técnicas que permiten la fácil y rápida comprensión de los mismos.

Mostrar 10 registros

Pregunta No.	Pregunta	Valor Respuesta
1	1. Desde el inicio del curso presenta, explica y justifica los contenidos de la clase (asignatura, curso o taller) y los criterios de evaluación.	5
2	2. Las notas de las evaluaciones, son conocidas oportunamente y se ajustan en cantidad y calidad a los criterios establecidos en el curso, taller o seminario.	4
3	3. Asiste a todas las clases concertadas? Si falta lo justifica, desarrollando los contenidos pendientes en los tiempos previstos.	5
4	4. El docente muestra dominio sobre las temáticas propias de la clase (asignatura, curso o taller).	5
5	5. Promueve en el estudiante la reflexión sobre las implicaciones y aplicaciones prácticas de lo desarrollado en clase (asignatura, curso o taller).	5
6	6. Las explicaciones son claras y utiliza la metodología a su alcance, para obtener el nivel académico requerido en la carrera o programa.	5
7	7. Se evidencia el apoyo y seguimiento del docente, frente al proceso de aprendizaje.	5
8	8. Demuestra actitudes de cumplimiento, respeto, empatía y trato equitativo con los estudiantes.	5
9	9. Motiva al estudiante a elaborar propuestas de trabajo autónomo, cooperativo e investigativo, en relación con los ejes temáticos de la asignatura.	5
10	10. El docente muestra disposición para atender de forma oportuna y personalizada a los estudiantes.	5

Mostrando registros del 1 al 10 de un total de 12 registros [Primero](#) [Anterior](#) [1](#) [2](#) [Siguiente](#) [Último](#)

[Continuar](#)